

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 62 «Малинка»

Информационная справка Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Малинка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2015/2016 учебном году согласно Конституции Российской Федерации (принята референдумом 12.12.93) (ред. от 30.12.2008), Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе Управляющего Совета, Устава МБДОУ, реализовало Основную образовательную программу ДОУ (ООП ДОУ) с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников как основы здоровьесберегающей деятельности дошкольного учреждения;

- совершенствование совместной работы с семьёй и педагогами ДОУ по социальной адаптации.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование.

Учреждение имеет:

- Лицензию №0600 от 27 июля 2016г.

- Устав, регистрационный №78 от 25.12.2015г., утвержденный инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Симферополь.

- Свидетельство о государственной регистрации от 31.12.2014г. серия 91 № 000023842.

- Справка о включении в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица (ЕГРЮЛ) серия 91 № 000034004.

Характеристика ДОУ: Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 28 декабря 1964 года. Общая площадь территории 0,63 га. Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки.

В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 110 мест на 6 групп.

Тип учреждения - «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 62 «МАЛИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2017/2018 учебном году списочный состав детей составил 193 человека в 6 возрастных группах МБДОУ № 62 реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной и художественно-эстетической областей

Воспитательно- образовательный процесс в 2017/2018 учебном году проводился на русском языке.

На 2017/2018 учебный год функционировало 6 групп; из них:1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп.

МБДОУ № 62 реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательной, речевой, физической,

социально-коммуникативной и художественно-эстетической областей развития ФГОС ДО.

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 2-х до 8-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы: 3 группы – 10,5 часов; 3- группы 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 8-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Основной образовательной программы МБДОУ №62.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДООУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

В 2016-2017 учебном году организована группа кратковременного пребывания детей, расширение спектра социального партнерства.

В 2018-2019 учебном году необходимо начать работу с подбором кадров и лицензированием кружковой деятельности согласно родительским запросам. В процессе анкетирования родителей по предоставлению видов платных образовательных услуг были предложены: кружок английского языка, кружок ритмопластики.

**Проблемно-ориентированный анализ по реализации  
образовательной деятельности МБДОУ № 62  
за 2017/2018 учебный год.**

**Работа дошкольного учреждения в 2017/2018 учебном году была направлена на выполнение цели:** Эффективное развитие ДООУ на этапе внедрения ФГОС ДО и модернизация образовательного процесса ДООУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования, и реализовывалась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с городским управлением образования, через решение выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы повышения квалификации педагогических и административных кадров в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования города.

Средства информатизации - совокупность информационных технологий, телекоммуникационных средств, программного, дидактического, методического, психологического и другого вида обеспечения,

способствующая результативному функционированию образовательной системы с целью подготовки компетентных специалистов.

2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

3. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОО.

4. Создание условий в ДОО для нравственного воспитания путем экологического воспитания в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.

5. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей путем качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений учебно-воспитательной работы в дошкольном учебном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей, а также определение и реализация направлений развития творчества детей дошкольного возраста.

В соответствии с вышеуказанной проблемой с перспективой на 2018/2019 учебный год будет отрабатываться модель педагогического руководства развития творческой активности, в процессе дополнительного образования осуществляемого педагогом в рамках углубленной работы ППО, дифференцированно для каждого ребенка в зависимости от уровня сформированности качеств личности посредством создания

трансформируемой, стимулирующей, творческой среды, обеспечивающей творческое развитие детей при свободном выборе ими направлений своей деятельности.

В 2017/2018 учебном году педагоги МБДОУ были активными участниками конкурсов на муниципальном уровне:

- Конкурс-игра для дошкольников «Человек и природа», воспитатели: Климчук В.А., Довгопол Н.Л., Шеремет О.В., Кравчук Н.А., Шевченко С.А.
- Конкурс «Мир глазами детей»
- Принимали участие в конкурсе «Воспитатель года России – 2018».
- Принимали участие в конкурсе «Лучший повар ДОУ».
- Принимали участие в конкурсе «Первые шаги в футболе».
- Участвовали в августовской конференции руководителей и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя «Перспектива и направления работы методической службы МБДОУ города Симферополя», категория старшие воспитатели. .
- На базе МБДОУ принимали слушателей курсов КРИППО, проводили методическое объединение воспитателей старших групп.
- Принимали участие в педагогических чтениях -2018 «Новые ориентиры в дошкольном образовании»

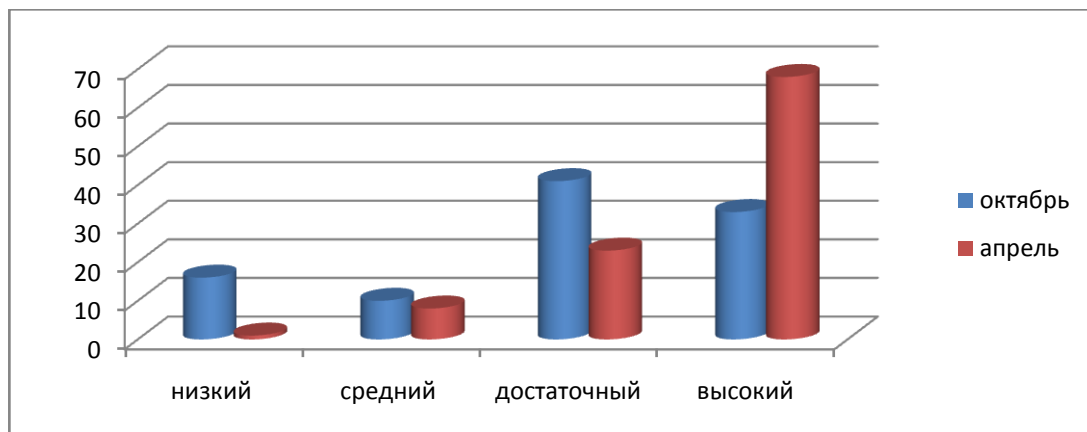
Таким образом, по результатам педагогической работы в 2017/2018 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в достаточном объеме.

В дошкольном учреждении проводилась система диагностики по пяти областям ФГОС ДО: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

В дошкольном учреждении успешно вводится ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов диагностики воспитанников:

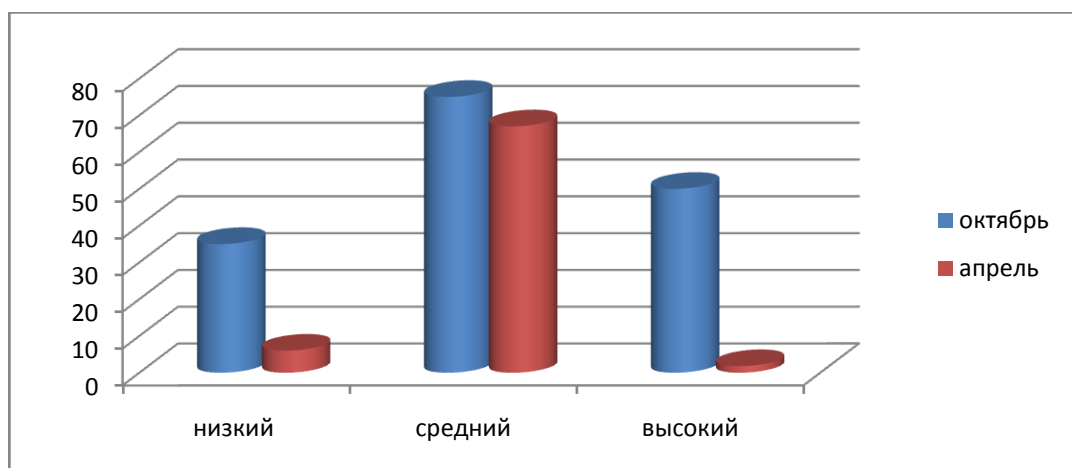
**Диагностика познавательного развития.**

## Результаты сравнительной диагностики познавательного развития



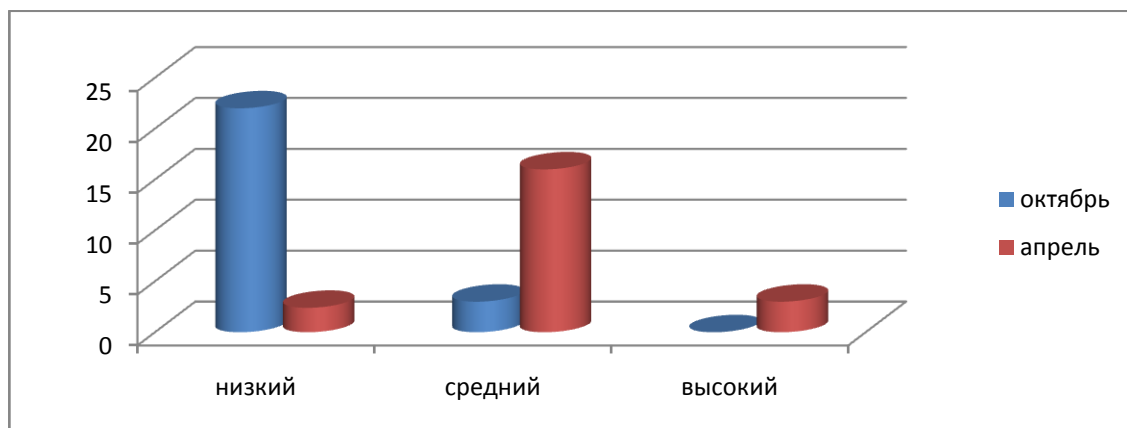
### Диагностика речевого развития.

## Результаты сравнительной диагностики речевого развития



### Диагностика социально-коммуникативного развития.

## Результаты сравнительной диагностики социально-коммуникативного развития

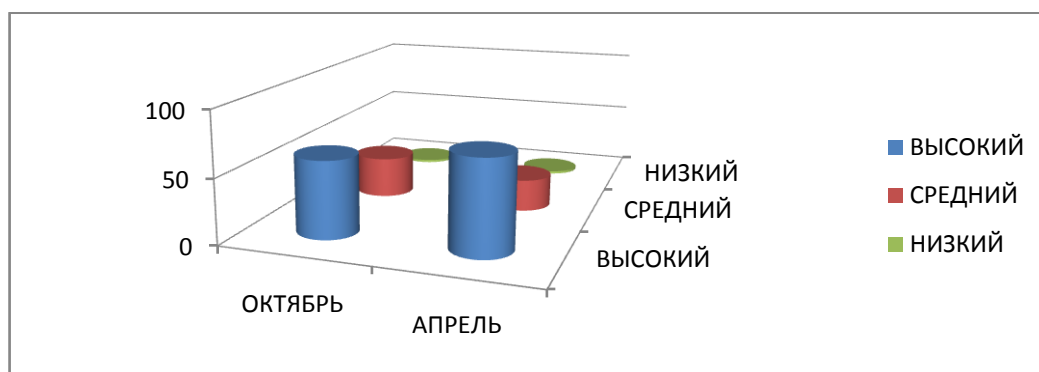


Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2017/2018г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

### Диагностика физического развития.

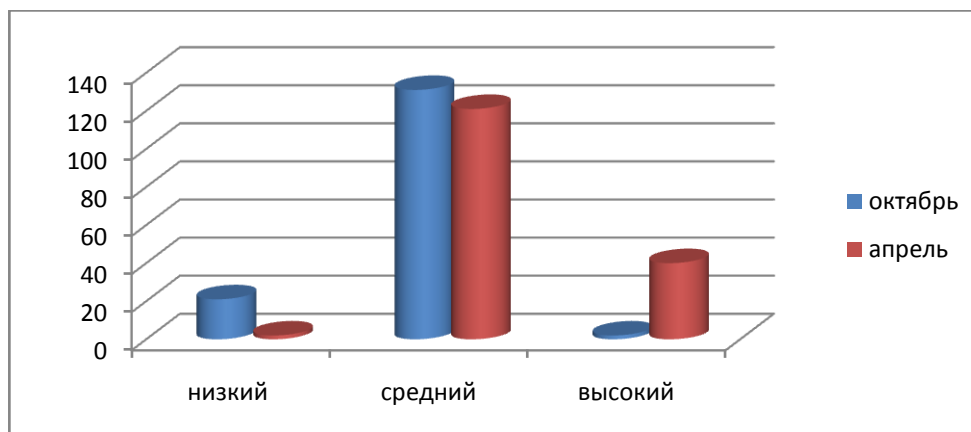
Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	0	166	134
Количество (%)	0.0%	0.0%	97.6%	78.8%

### Сравнительная диагностика физического развития



Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

### Сравнительная диагностика художественно-эстетического развития.





Результаты, полученные в ходе диагностики свидетельствуют о плавной динамике развития и обучения детей, овладения областями ФГОС ДО, что говорит о систематической, постоянной и планомерной работе воспитателей с воспитанниками группы: увеличение высокого уровня, уменьшение среднего и низкого, переход с низкого к среднему и со среднего к высокому уровню. Низкий процент по некоторым образовательным линиям показали частоболеющие дети, редко посещающие детское дошкольное учреждение.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический врачебно - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Достижение детьми планируемых результатов освоения программы позволяет выстроить эффективную индивидуальную работу с детьми и проследить динамику каждого воспитанника. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

## Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017/2018 учебном году

Группа раннего возраста 03



## Показатели заболеваемости в период адаптации в 2017/2018 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	%	Диагноз
32	5	15,63%	ОРВИ, бронхит

Приведенные данные в диаграммах и таблице свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

### Организация коррекционно – развивающей работы.

Важным компонентом для создания эмоционально – благополучных условия для развития детей является взаимодействие воспитателей и специалистов МБДОУ: педагога психолога Чубарь Ю.М.

Свою работу Чубарь Ю.М. выстраивает на основе годового плана и целевых ориентиров ООП МБДОУ и рабочей программы. Годовой план практического психолога МБДОУ № 62 «Малинка» начинается анализом работы в предыдущем учебном году.

**Цель работы МБДОУ № 62:** создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя.

**Цель работы социально-психологической службы (СПС):** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ; развитие и оптимизация социально-психологической адаптации ребенка в обществе на этапе дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.
3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетенции в обучении и воспитании, направленной на развитие физической, интеллектуальной и социальной готовности детей к школе.

**Кадровое обеспечение**

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ № 62 «Малинка» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников составляет: 83,3% - педагоги с высшим образованием из них 33,3% имеют высшее дошкольное образование, остальные 16,7% - среднеспециальное дошкольное образование.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и порядком проведения аттестации педагогических работников Министерства юстиции Российской Федерации №32408 от 23 мая 2014года в установленные сроки и по графику.

В 2017/2018 учебном году аттестацию прошли 3 педагога:

воспитатель Климчук В.А. установлена первая квалификационная категория;

воспитатель Шеремет О.В.- установлена первая квалификационная категория;

воспитатель Ермакова Н.И.- установлена первая квалификационная категория.

### **Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ № 62 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками, спортивной площадкой с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет учителя-логопеда/педагога психолога,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Разрабатывается модель построения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13.

## **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана в соответствии с дидактическими принципами:

*информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

*вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

*полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

*педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

*трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

## **Медико-социальное обеспечение**

В учреждении работают старшая медицинская сестра и врач-педиатр. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в МБДОУ.

В МБДОУ № 62 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса. Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

### **Работа с родителями**

В МБДОУ большое внимание уделяется работе с семьей.

Основопологающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог – ребенок – родитель».

Педагогическим коллективом и медицинской и психологической службой проводится следующая работа с родителями:

- ✓ разрабатывается и реализуется план совместной работы семьи и учреждения по созданию благоприятных условий пребывания детей в дошкольном заведении и подготовке их к обучению в школе
- ✓ проводится широкая информационно-пропагандистская работа по охране жизни и здоровья детей, ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у них навыков безопасного поведения в общественной и природной среде

- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности родителей, знание особенностей психологического возраста ребенка

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются:

- ✓ родительские собрания,
- ✓ итоговые конференции,
- ✓ консультации по запросам родителей,
- ✓ встречи за «круглым столом»,
- ✓ совместные музыкально-спортивные праздники,
- ✓ экологические акции,
- ✓ развлечения и др.

Работа с родителями носит неформальный характер за счет внедрения нетрадиционных форм работы: круглые столы, устные журналы, тренинги, практические занятия, наблюдение за деятельностью детей, а также проведения совместных мероприятий. Родители принимают активное участие в мероприятиях недели «Здоровья» и «Безопасность жизнедеятельности дошкольников», оформлении интерьера и предметно-развивающей среды дошкольного заведения, выставках пасхальных композиций, новогодних елок, игрушек, изготовленных своими руками.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществляются посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, создание совместного портфолио «Наша группа».

Данные опроса родителей по улучшению деятельности МБДОУ представлены в диаграмме.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями проявляется заинтересованность ко всем мероприятиям, проводимым в МБДОУ: праздничным утренникам и развлечениям, спортивным

соревнованиям, благотворительным акциям, выставкам семейного творчества.

Эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Живое общение с родителями помогает педагогам в анализе и оценке результатов образовательной работы.

По результатам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующие выводы: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в виде круглых столов, психологических тренингов, практикумов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей, сплотить родительский актив.

Ежегодно проводится изучение отношения родителей к работе дошкольного заведения по различным направлениям деятельности. В результате опроса было выявлено, что степень удовлетворенности родителей работой дошкольного заведения составляет 96 %. По рейтингу предложенных вопросов можно сделать вывод: родители, прежде всего, отмечают, что в группах хорошие воспитатели, которые имеют высокий профессиональный уровень и доброжелательно относятся к детям, работники МБДОУ заботятся о состоянии здоровья и физическом развитии детей. Родители удовлетворены тем, что дети учатся доброте и чуткости, правильному общению со сверстниками и взрослыми.

Исходя из анализа воспитательно – образовательной и оздоровительной работы в ДОУ №62 за 2017/2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- годовой план ДОУ реализован в полном объёме;



- систематически осуществлялось медико– педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь;
- выполнение детьми государственного стандарта осуществлялось на достаточном уровне;
- в дошкольном учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с семьёй и социумом.

Мы считаем, что основные направления этого учебного года выполнены, но требуют доработки.