

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2016/2017 учебном году согласно Закону РФ «Об образовании», Закону РФ «О дошкольном образовании», Федеральному государственному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), Уставу МБДОУ, примерную Образовательную программу «Истоки», реализовало Основную Образовательную Программу МБДОУ №62с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- осуществление личностно – ориентированного подхода в воспитании и обучении дошкольников;
- совершенствование форм и методов работы с родителями воспитанников.

Учредителем МБДОУ является Управление образования Администрации г.Симферополя.

Учреждение имеет:

Устав утвержденный постановлением Администрации г.Симферополя от 25.12.2014г. №78;

Лицензия №0600 от 27.07.2016г.

МБДОУ №62«Малинка» расположено по адресу: г. Симферополь, ул.Беспалова,2/1, ИНН - 9102066832, форма собственности –муниципальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 28 декабря 1964 года. Общая площадь территории 0,63 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 110 мест на 6 групп. Тип учреждения- «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 62 «МАЛИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Воспитательно- образовательный процесс в 2016/2017 учебном году проводился на русском языке.

На 2016/2017 учебный год функционировало 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп.

Списочный состав на 01.09.2016г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 2 до 3 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группа	2 группы	1 группа
6	140	185	33	34	56	62

МБДОУ № 62 реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной и художественно-эстетической областей развития ФГОС ДО.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению

уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 3 группы – 10,5 часов; 3- группы 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Основной образовательной программы МБДОУ №62.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

В 2016-2017 учебном году организована группа кратковременного пребывания детей, расширение спектра социального партнерства.

В 2017-2018 учебном году необходимо начать работу с подбором кадров и лицензированием кружковой деятельности согласно родительским запросам. В процессе анкетирования родителей по предоставлению видов платных образовательных услуг были предложены: кружок английского языка, кружок ритмопластики.

1. Внедрение в образовательную практику контроля качества образования в условиях создания сети дошкольных образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования.

2. Создание модели сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных учреждениях в направлении социального позиционирования – как сети в целом (дошкольной, столичной образовательной организации), так и себя, как авторов-разработчиков эффективных решений в сфере дошкольного образования.

3. В соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым продолжить

работу, направленную на формирование социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

4. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры.

5. Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов ДООУ, через создание условий активного взаимодействия практико-ориентированной направленности

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений учебно-воспитательной работы в дошкольном учебном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей, а также определение и реализация направлений развития творчества детей дошкольного возраста.

В соответствии с вышеуказанной проблемой с перспективой на 2017/2018 учебный год будет отработываться модель педагогического руководства развития творческой активности, в процессе дополнительного образования осуществляемого педагогом в рамках углубленной работы ППО, дифференцированно для каждого ребенка в зависимости от уровня сформированности качеств личности посредством создания трансформируемой, стимулирующей, творческой среды, обеспечивающей творческое развитие детей при свободном выборе ими направлений своей деятельности.

В 2016/2017 учебном году педагоги МБДОУ были активными участниками конкурсов на муниципальном уровне:

- Конкурс-игра для дошкольников «Человек и природа», воспитатели Поух Р.А., Калешня Т.С., Климчук В.А., Егорова В.В., Довгопол Н.Л., Шеремет О.В.
- Принимали участие в конкурсе «Воспитатель года России – 2017».
- Принимали участие в спортивном конкурсе «Здоровая семья -здоровая страна»
- Принимали участие в конкурсе «Первые шаги», где заняли I место.
- Провели мастер – класс в МБДОУ № 11,5,105, 102,40,83,37,106,17,27.
- На базе МБДОУ старший воспитатель МБДОУ №75 провела мастер-класс «Экономическому воспитанию».

- На базе МБДОУ принимали слушателей курсов КРИППО, проводили методическое объединение воспитателей подготовительных групп.

В 2016/2017 учебном году коллектив дошкольного учреждения входил в ФГОС ДО в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 года №08-10, на основании Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В.Третьяк от 31.12.2013 года, согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №05 от 08.05.2014 года.

В дошкольном учреждении проводилась система диагностики по пяти областям ФГОС ДО: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2016/2017г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели.

Результаты, полученные в ходе диагностики свидетельствуют о плавной динамике развития и обучения детей, овладения областями ФГОС ДО, что говорит о систематической, постоянной и планомерной работе воспитателей с воспитанниками группы: увеличение высокого уровня, уменьшение среднего и низкого, переход с низкого к среднему и со среднего к высокому уровню. Низкий процент по некоторым образовательным линиям показали частоболеющие дети, редко посещающие детское дошкольное учреждение.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический врачебно - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Достижение детьми планируемых результатов освоения программы позволяет выстроить эффективную индивидуальную работу с детьми и проследить динамику каждого воспитанника. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2016/2017 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	%	Диагноз
32	5	15,63%	ОРВИ, бронхит

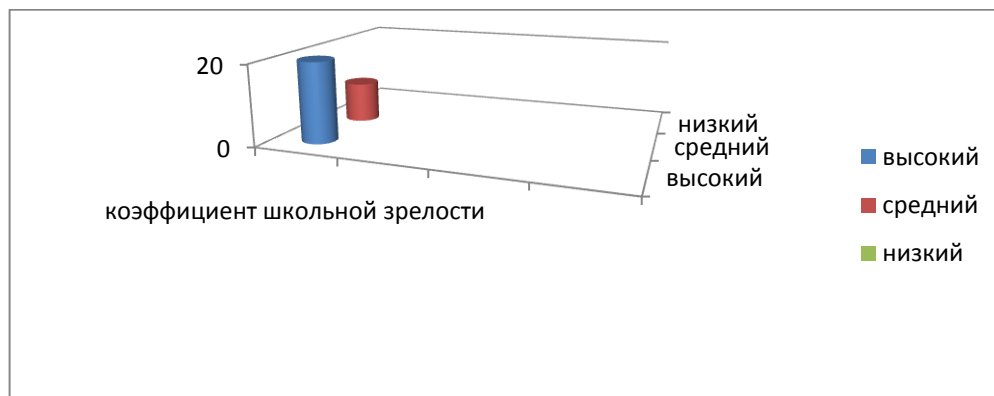
Приведенные данные в таблице свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Обследование школьной зрелости 2016/2017 учебный год.

Участвовало в обследовании 57 чел.

уровень группа	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
подготовительная гр. № 11	26	92,86 %	2	7,14%	---	---

подготовительная гр. № 9	29	100%	-	-		
--------------------------	----	------	---	---	--	--



На основании обследования, проведенного в 2016/2017 учебном году, были получены следующие результаты: по итогам двух срезов к поступлению в школу подготовлено 57 дошкольников подготовительного возраста.

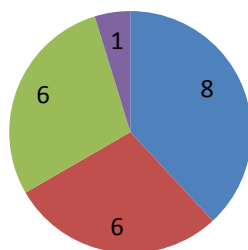
Таким образом, из 57 выпускников: 55 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности (в среднем 96,49%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 2 ребенка имеют II уровень готовности- условно готовы (3,51%) . у этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале года регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регулярного компонента деятельности. Однако дети могут адаптироваться к началу обучения (сентябрь-октябрь) при дополнительной помощи специалистов.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ № 62 «Малинка» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников составляет: 83,3% - педагоги с высшим образованием из них 33,3% имеют высшее дошкольное образование, остальные 16,7% - среднееспециальное дошкольное образование.

Кадровое обеспечение

■ Высшее образование
■ Высшее образование специальное
■ Средне-специальное
■ Обучается по профессии в ДОУ



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города, старший воспитатель является постоянным участником городских творческих групп:

1. В МБДОУ №105 на педагогической студии Доклад на тему: «Педагогические инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников» (27.10.2016г.)
2. М\О для воспитателей подготовительных групп тема: «Лепбук как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста» (15.12.2016г.)
3. МБДОУ №11 Провели мастер-класс по теме: «Волшебные сказки» (27.12.2016г.)
4. Участвовали в акции «Белый цветок».
5. Участвовали в благотворительной ярмарке 19.12.2016г. «Святой Николай»
6. Мастер –класс в МБДОУ №40 «Волшебные сказки» 19.01.2017г.
7. Мастер –класс в МБДОУ №5 «Волшебные сказки» 31.01.2017г.
8. Педагогическая студия МБДОУ №86 д/з экологическая реклама
9. Принимали слушателей курсов КРИППО 08.02.2017г.
10. Мастер –класс в МБДОУ №106 «Волшебные сказки» 14.02.2017г.
11. Мастер –класс в МБДОУ №37 «Волшебные сказки» 15.02.2017г.
12. Мастер –класс в МБДОУ №102 «Волшебные сказки» 22.03.2017г.
13. Мастер –класс в МБДОУ №83 «Волшебные сказки» 13.04.2017г.
14. Мастер –класс в МБДОУ №27 «Волшебные сказки» 26.04.2017г.
15. Мастер –класс в СОШ МБОУ детский сад №17 «Волшебные сказки» 11.05.2017г.
16. Первые шаги (дети) 10.04.2017г. заняли 1 место
17. Здоровая семья –здоровая страна 30.03.2017г.
18. Выполняли домашнее задание МБДОУ №№ 102 Школа ППО 04.05.2017г.

- 19.Участвовали в конкурсе «Человек и природа» .
- 20.Участие в конкурсе «воспитатель года» .
- 21.МБДОУ №75 Экономическое воспитание 28.03.2017г.
- 22.Флешмоб 05.05.2017г.
- 23.Выполняли домашнее задание в МБДОУ №53 М/О воспитателей младших групп 04.05.2017г.
- 24.Выполняли домашнее задание в МБДОУ №9 М/О старших воспитателей 16.05.2017г.
25. На педагогической студии в МБДОУ №85 выполняли домашнее задание рассказ о «Тюльпановом дереве»19.05.2017г.
- 26.15.05.2017г. в СОШ МБОУ № 37 провели мастер-класс «Волшебные сказки» .
27. 23.05.2017г. в МБДОУ №103 провели мастер-класс «Волшебные сказки».
- 28.Участвовали в конкурсе рисунков «Мир глазами детей» .

**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами**

Год прохожд ения курсов	Всего педагогических работников			
2012 г.	Долгая Л.А.			
2013 г.				
2014 г.	Егорова В.В.		Калешня Т.С.	
2015 г.	Чубарь Ю.М.		Климчук В.А.	
2016 г.	Довгопол Н.Л.	Поух Р.А.	Шевченко С.А.	ЕрмаковаН.И.
2017г.	Стахно Т.Н.	Коногоров Р.В.	Коломиец В.С.	

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность» и порядком проведения аттестации педагогических работников Министерства юстиции Российской Федерации №32408 от 23 мая 2014года в установленные сроки и по графику.

В 2016/2017 учебном году аттестацию прошли 4 педагога:

старший воспитатель Стахно Т.Н.- установлена первая квалификационная категория;

воспитатель Поух Р.А.- установлена первая квалификационная категория;

воспитатель Довгопол Н.П.- установлена первая квалификационная категория;

воспитатель Калешня Т.С.- установлена первая квалификационная категория;

воспитатель Коломиец В.С. - установлена первая квалификационная категория.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 62 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками, спортивной площадкой с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет учителя-логопеда/педагога психолога,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Разрабатывается модель построения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с дидактическими принципами:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Медико-социальное обеспечение

В учреждении работают старшая медицинская сестра и врач-педиатр. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в МБДОУ.

В МБДОУ № 62 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Группы здоровья

Группы	Количество детей					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
I	128	126	138	135	141	146
II	42	46	40	41	36	32
III	4	2	5	4	3	4

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Работа с родителями

В МБДОУ большое внимание уделяется работе с семьей. В соответствии с представленной нормативной базой:

- ✓ Конституция (Основной Закон) Российской Федерации: [Принята общенародным голосованием в 1993г.];
- ✓ Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» одной из основных задач, стоящих перед ДОУ, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Основопологающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее

неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог – ребенок – родитель».

Педагогическим коллективом и медицинской и психологической службой проводится следующая работа с родителями:

- ✓ разрабатывается и реализуется план совместной работы семьи и учреждения по созданию благоприятных условий пребывания детей в дошкольном заведении и подготовке их к обучению в школе
- ✓ проводится широкая информационно-пропагандистская работа по охране жизни и здоровья детей, ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у них навыков безопасного поведения в общественной и природной среде
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности родителей, знание особенностей психологического возраста ребенка

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются:

- ✓ родительские собрания,
- ✓ итоговые конференции,
- ✓ консультации по запросам родителей,
- ✓ встречи за «круглым столом»,
- ✓ совместные музыкально-спортивные праздники,
- ✓ экологические акции,
- ✓ развлечения и др.

Работа с родителями носит неформальный характер за счет внедрения нетрадиционных форм работы: круглые столы, устные журналы, тренинги, практические занятия, наблюдение за деятельностью детей, а также проведения совместных мероприятий. Родители принимают активное участие в мероприятиях недели «Здоровья» и «Безопасность жизнедеятельности дошкольников», оформлении интерьера и предметно-развивающей среды дошкольного заведения, выставках пасхальных композиций, новогодних елок, игрушек, изготовленных своими руками.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществляются посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка: анкетирование, опросы, беседы,

наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, создание совместного портфолио «Наша группа».

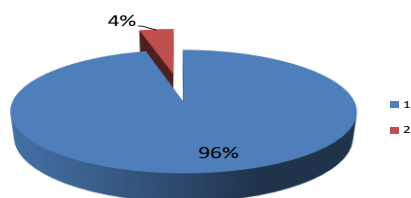
Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями проявляется заинтересованность ко всем мероприятиям, проводимым в МБДОУ: праздничным утренникам и развлечениям, спортивным соревнованиям, благотворительным акциям, выставкам семейного творчества.

Эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Живое общение с родителями помогает педагогам в анализе и оценке результатов образовательной работы.

По результатам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующие выводы: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в виде круглых столов, психологических тренингов, практикумов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей, сплотить родительский актив.

Ежегодно проводится изучение отношения родителей к работе дошкольного заведения по различным направлениям деятельности. В результате опроса было выявлено, что степень удовлетворенности родителей работой дошкольного заведения составляет 96 %. По рейтингу предложенных вопросов можно сделать вывод: родители, прежде всего, отмечают, что в группах хорошие воспитатели, которые имеют высокий профессиональный уровень и доброжелательно относятся к детям, работники МБДОУ заботятся о состоянии здоровья и физическом развитии детей. Родители удовлетворены тем, что дети учатся доброте и чуткости, правильному общению со сверстниками и взрослыми.



1- высокий уровень

2- оптимальный уровень

Согласно письму Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации N 13-312 от 28 октября 2010 г. «О подготовке публичных докладов», руководитель дошкольного заведения в мае-июне проводит отчет о проделанной работе за учебный год.